



Schulspezifisches Qualitätsverständnis: Ziele - Stand: 19.11.2018

I. Rahmenbedingungen

1. Es existieren Möglichkeiten für Lehrer/-innen in Ruhe in der Schule zu arbeiten.
2. Es existieren ausreichend Aufenthaltsgelegenheiten für Schüler/-innen im Schulhaus.
3. Die materielle und finanzielle Ausstattung wird auf hohem Niveau gehalten.
4. Die Schule legt Wert auf eine gesunde, abwechslungsreiche und preisgünstige Schulverpflegung.

II. Prozessqualitäten Schule

1. Die Qualitätsentwicklung ist auf relevante Ziele ausgerichtet und wird systematisch geplant. (S7)
2. Unsere Schule versteht sich als werteorientierte Gemeinschaft und achtet alle Beteiligten in besonderem Maße. (S9)
3. Die Kommunikation und die Zusammenarbeit mit unserem außerschulischen Umfeld erfolgt zielgerichtet.
4. An unserer Schule herrscht eine gute Gemeinschaft bei den Mitarbeitern.
5. Die Entscheidungsfindung läuft an unserer Schule transparent ab.
6. Das Kollegium ist über organisatorische und schulrechtliche Neuerungen und Änderungen gut informiert.
7. Unsere BIK-/V-Schülerinnen und Schüler sind in unsere Schulgemeinschaft integriert.
8. Die Schule unterstützt die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Wertvorstellungen.

III. Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung

1. Die Lehrer/-innen halten ihr Fachwissen und fachdidaktisches Wissen auf dem aktuellen Stand.
2. Durch pädagogische Diagnose und individuelle Förderung schöpfen wir die Lernpotentiale unserer Schüler/-innen gemäß ihrem Leistungsstand aus.
3. Zur Realisierung eines abwechslungsreichen, schülerzentrierten und handlungsorientierten Unterrichts stehen den Lehrer/-innen die notwendigen Materialien und Medien zur Verfügung.
4. Unsere Mitarbeiter verfügen über die Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler in den BIK-/V-Klassen situations- und adressatengerecht zu fördern.
5. Durch regelmäßige berufsbezogene Lese-, Schreib- und Sprechansätze im Unterricht fördern wir die berufssprachlichen Kompetenzen unserer Schüler.
6. Zur Verbesserung der Medienkompetenz unserer Schüler binden wir Chancen und Gefahren neuer Medien situationsgerecht in die Handlungssituationen ein.
7. Die Schüler erleben Möglichkeiten selbstgesteuerten Lernens und werden zu Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit erzogen.
8. Unterrichtsinhalte und Unterrichtsziele sind im Lehrerteam abgesprochen, aufeinander abgestimmt und allgemein bekannt.

IV. Ergebnisse schulischer Arbeit

1. Unsere Prüfungsergebnisse entsprechen mindestens den Vergleichswerten des jeweiligen Berufes bzw. der jeweiligen Schulform.
