


| | |
|--|---|
| SQV Staatliches Berufliches Zentrum Starnberg |  |
| Schulspezifisches Qualitätsverständnis: Ziele - Stand: November 2020 | |
| I. Rahmenbedingungen | |
| 1. Es existieren Möglichkeiten für Lehrkräfte in Ruhe in der Schule zu arbeiten. | JZ: 2016-2018 |
| 2. Es existieren ausreichend Aufenthaltsgelegenheiten für Schüler*innen im Schulhaus. | |
| 3. Die materielle und finanzielle Ausstattung wird auf hohem Niveau gehalten. | |
| 4. Die Schule legt Wert auf eine gesunde, abwechslungsreiche und preisgünstige Schulverpflegung. | JZ: 2018-2020 |
| II. Prozessqualitäten Schule | |
| 1. Die Qualitätsentwicklung ist auf relevante Ziele ausgerichtet und wird systematisch geplant. | |
| 2. Unsere Schule versteht sich als werteorientierte Gemeinschaft und achtet alle Beteiligten in besonderem Maße | |
| 3. Die Kommunikation und die Zusammenarbeit mit unserem außerschulischen Umfeld erfolgt zielgerichtet. | ZV aktuell |
| 4. An unserer Schule herrscht eine gute Gemeinschaft bei den Mitarbeitern. | |
| 5. Die Entscheidungsfindung läuft an unserer Schule transparent ab. | |
| 6. Das Kollegium ist über organisatorische und schulrechtliche Neuerungen und Änderungen gut informiert. | |
| 7. Unsere BIK-/BVJ-Schüler*innen sind in unsere Schulgemeinschaft integriert. | |
| 8. An unserer Schule besteht ein Wertekonzept, das auf einem gelebten und erlebten respektvollen Miteinander aller Beteiligten basiert. | ZV aktuell |
| III. Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung | |
| 1. Die Lehrkräfte halten ihr Fachwissen und fachdidaktisches Wissen auf dem aktuellen Stand. | |
| 2. Durch pädagogische Diagnose und individuelle Förderung schöpfen wir die Lernpotentiale unserer Schüler*innen gemäß ihrem Leistungsstand aus. | JZ: 2016-2018 |
| 3. Zur Realisierung eines abwechslungsreichen, schülerzentrierten und handlungsorientierten Unterrichts stehen den Lehrkräften die notwendigen Medien zur Verfügung. | |
| 4. Unsere Mitarbeiter*innen verfügen über die Kompetenzen die Schüler*innen in den BIK-/BVJ-Klassen adressatengerecht zu fördern. | |
| 5. Durch regelmäßige berufsbezogene Lese-, Schreib- und Sprechanlässe im Unterricht fördern wir die berufssprachlichen Kompetenzen unserer Schüler*innen. | |
| 6. Zu Verbesserung der Medienkompetenz unserer Schüler*innen binden wir Chancen und Gefahren neuer Medien situationsgerecht in die Handlungssituation ein. | |
| 7. Die Schüler*innen erleben Möglichkeiten selbstgesteuerten Lernens und werden zu Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit erzogen. | |
| 8. Unterrichtsinhalte und -ziele sind im Lehrerteam abgesprochen, aufeinander abgestimmt und allgemein bekannt. | JZ: 2018-2020 |
| 9. Der Lernerfolg unserer Schüler*innen ist nachhaltig. | ZV aktuell |
| 10. Die Lehrkräfte setzen regelmäßig unterrichtsergänzende Angebote zum E-learning, zum Auf- und Ausbau von beruflichen Kompetenzen der Schüler*innen, ein. | |
| 11. Online- und Distanzunterricht findet in strukturierter Form und in didaktisch abwechslungsreicher Weise statt. | |
| IV. Ergebnisse schulischer Arbeit | |
| 1. Unsere Prüfungsergebnisse entsprechen mindestens den Vergleichswerten des jeweiligen Berufes bzw. der jeweiligen Schulform. | |