



Beurteilung in der OptiPrax-Ausbildung

- SEJ
- 1. Jahr OptiPrax
- 2. Jahr OptiPrax
- 3. Jahr OptiPrax

Hinweis: Diese Beurteilung geht in die Note im Fach PA ein und ist kein Arbeitszeugnis.

Frau/Herr _____ ist seit _____
als Studierende/r in Ausbildung in folgender sozialpädagogischer Einrichtung tätig:

Name der Einrichtung

Telefonnummer mit Durchwahl

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Name der Anleitung

Berufsbezeichnung der Anleitung

und wird seitens der Fachakademie für
Sozialpädagogik betreut von:

Name der Praxislehrkraft

1. Aufgaben der/ des Studierenden in Ausbildung:

1.1 Pädagogische Aufgaben:

1.2 Organisation und Verwaltung:

1.3 Pflegerische und hauswirtschaftliche Aufgaben:

1.4 Zusätzliche Aufgaben z.B. im Team/ Öffentlichkeitsarbeit:

2. Die/ Der Studierende wird wie folgt beurteilt:

| Bewertung | Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| Angaben zur Erzieherperson | | | | | | |
| Einsatzbereitschaft | | | | | | |
| Verantwortung/ Zuverlässigkeit | | | | | | |
| Selbstständigkeit | | | | | | |
| Pünktlichkeit | | | | | | |
| Selbsteinschätzung und Einstellung zur Kritik | | | | | | |
| Fähigkeit und Bereitschaft zur Kooperation mit den Mitarbeitern | | | | | | |
| Erkennen und Durchführung hauswirtschaftlicher und pflegerischer Notwendigkeiten | | | | | | |
| Angaben zur Bewältigung pädagogischer Aufgaben | | | | | | |
| Gruppenführung/Überblick | | | | | | |
| Zugang zum einzelnen Kind | | | | | | |
| Einfühlungsvermögen | | | | | | |
| Durchsetzungsvermögen | | | | | | |
| Sprachverhalten in der Gruppe | | | | | | |
| Flexibilität/ Situationsorientiertes Arbeiten | | | | | | |
| Zielgerichtetes Arbeiten in der Teil- bzw. Gesamtgruppe | | | | | | |
| Einsatz v. positiven Erziehungsmitteln (Lob, Ermutigung, Haltgebende Zuwendung) | | | | | | |
| Beobachtungsvermögen | | | | | | |
| Angaben zur Begleitung der Kinder im pädagogischen Alltag | | | | | | |
| Förderung der Selbstständigkeit | | | | | | |
| Unterstützung der Partizipation | | | | | | |
| Erkennen von Konfliktsituationen und Förderung der selbstständigen Bewältigung | | | | | | |
| Aktive Begleitung des Freispiels | | | | | | |



3. Stellungnahme der Praktikumsstelle

3.1 Soziale Kompetenzen und Werteorientierung

Einstellung zur Arbeit, Einfühlungsvermögen, Wertschätzung gegenüber den Kindern/ Jugendlichen,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2 Fachpraktische und fachtheoretische Kompetenz

3.2.1 Beobachtung

Beobachtung des Einzelnen/ der Kleingruppe/ der Großgruppe, Erkennen der Gruppenstruktur, Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2.2 Beziehung zur Gruppe/ zum Kind

Konsequenz, Umgang mit Bedürfnissen, Konflikten und Regeln, Ermöglichen von Selbstständigkeit und Selbstverantwortung, Durchsetzungsvermögen und Einsatz von positiven Erziehungsmitteln,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2.3 Planungs- und Durchführungsvermögen

Zielgerichtete Planung von einzelnen Tätigkeiten und Gruppenaktivitäten, Einbringen von eigenen Ideen, Verknüpfung von Theorie und Praxis

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |



3.2.4 Umgang mit Erziehungsberechtigten

Kontaktaufnahme zu den Eltern, Planung und Durchführung von Einzelgesprächen, Mitarbeit bei der bestehenden Elternarbeit, Übernahme von einzelnen Aufgabengebieten,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2.5 Teamarbeit und Öffentlichkeitsarbeit

Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern, Kontaktaufnahme mit anderen Institutionen,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2.6 Reflexion und Kritikfähigkeit

Reflexion des eigenen Handelns und des beruflichen Alltags, Fähigkeit, konstruktive Kritik anzunehmen und zu äußern,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

3.2.7 Anleitung und Anleitergespräche

Mitverantwortung und Planung der Anleitergespräche, Umsetzung des Ausbildungsplans,

| Ausgezeichnet | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|---------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | | | |

4. Zusammenfassende Beurteilung:

Gesamtnoten: _____ : 28 = _____

(Hinweis: Gesamtnote ergibt sich aus angekreuzten Teilnoten)

Notengebung: x,1;2;3;4;5 = bessere Note / x,6;7;8;9= schlechtere Note

Ort, Datum

Unterschrift der Anleitung

Unterschrift Studierende/r

Stempel der Einrichtung

Fremdpraktikum

* Bisher wurden von 640 Stunden Fremdpraktikum _____ Stunden

| | | | | |
|---------|--------------|---------|---------|-----------|
| Krippe | Kindergarten | Hort | Schule | Sonstiges |
| Stunden | Stunden | Stunden | Stunden | Stunden |

abgeleistet.

Unterschrift der Anleitung