



## Beurteilung in der Praxisintegrierten Ausbildung

- Sozialpädagogisches Einführungsjahr (SEJ)
- 1. Jahr Praxisintegrierte Ausbildung
- 2. Jahr Praxisintegrierte Ausbildung
- 3. Jahr Praxisintegrierte Ausbildung

Hinweis: Diese Beurteilung geht ein in die Note im Fach SPP und ist kein Arbeitszeugnis.

Frau/Herr \_\_\_\_\_ ist seit \_\_\_\_\_  
als Studierende/r in Ausbildung in folgender sozialpädagogischer Einrichtung tätig:

\_\_\_\_\_  
Name der Einrichtung

\_\_\_\_\_  
Telefonnummer mit Durchwahl

\_\_\_\_\_  
Straße, Hausnummer

\_\_\_\_\_  
PLZ, Ort

\_\_\_\_\_  
Name der Anleitung

\_\_\_\_\_  
Berufsbezeichnung der Anleitung

und wird seitens der Fachakademie für  
Sozialpädagogik betreut von:

\_\_\_\_\_  
Name der Praxislehrkraft

---

### 1. Aufgaben der/ des Studierenden in Ausbildung:

1.1 Pädagogische Aufgaben:

1.2 Organisation und Verwaltung:

1.3 Pflegerische und hauswirtschaftliche Aufgaben:

1.4 Zusätzliche Aufgaben z.B. im Team/ Öffentlichkeitsarbeit:

## 2. Die/ der Studierende wird wie folgt beurteilt:

| Bewertung  | Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend |
|--|----------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
| <b>Angaben zur Erzieherperson</b>  |          |     |              |             |            |            |
| Einsatzbereitschaft  |          |     |              |             |            |            |
| Verantwortung/ Zuverlässigkeit   |          |     |              |             |            |            |
| Selbstständigkeit  |          |     |              |             |            |            |
| Pünktlichkeit  |          |     |              |             |            |            |
| Selbsteinschätzung und Einstellung zur Kritik                                    |          |     |              |             |            |            |
| Fähigkeit und Bereitschaft zur Kooperation mit den Mitarbeitern                  |          |     |              |             |            |            |
| Erkennen und Durchführung hauswirtschaftlicher und pflegerischer Notwendigkeiten |          |     |              |             |            |            |
| <b>Angaben zur Bewältigung pädagogischer Aufgaben</b>                            |          |     |              |             |            |            |
| Gruppenführung/Überblick   |          |     |              |             |            |            |
| Zugang zum einzelnen Kind  |          |     |              |             |            |            |
| Einfühlungsvermögen  |          |     |              |             |            |            |
| Durchsetzungsvermögen  |          |     |              |             |            |            |
| Sprachverhalten in der Gruppe  |          |     |              |             |            |            |
| Flexibilität/ Situationsorientiertes Arbeiten                                    |          |     |              |             |            |            |
| Zielgerichtetes Arbeiten in der Teil- bzw. Gesamtgruppe                          |          |     |              |             |            |            |
| Einsatz v. positiven Erziehungsmitteln (Lob, Ermutigung, Haltgebende Zuwendung)  |          |     |              |             |            |            |
| Beobachtungsvermögen   |          |     |              |             |            |            |
| <b>Angaben zur Begleitung der Kinder im pädagogischen Alltag</b>                 |          |     |              |             |            |            |
| Förderung der Selbstständigkeit  |          |     |              |             |            |            |
| Unterstützung der Partizipation  |          |     |              |             |            |            |
| Erkennen von Konfliktsituationen und Förderung der selbstständigen Bewältigung   |          |     |              |             |            |            |
| Aktive Begleitung des Freispiels   |          |     |              |             |            |            |



### 3. Stellungnahme der Praktikumsstelle

#### 3.1 Soziale Kompetenzen und Werteorientierung

Einstellung zur Arbeit, Einfühlungsvermögen, Wertschätzung gegenüber den Kindern/ Jugendlichen,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

#### 3.2 Fachpraktische und fachtheoretische Kompetenz

##### 3.2.1 Beobachtung

Beobachtung des Einzelnen/ der Kleingruppe/ der Großgruppe, Erkennen der Gruppenstruktur, Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

##### 3.2.2 Beziehung zur Gruppe/ zum Kind

Konsequenz, Umgang mit Bedürfnissen, Konflikten und Regeln, Ermöglichen von Selbstständigkeit und Selbstverantwortung, Durchsetzungsvermögen und Einsatz von positiven Erziehungsmitteln,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

##### 3.2.3 Planungs- und Durchführungsvermögen

Zielgerichtete Planung von einzelnen Tätigkeiten und Gruppenaktivitäten, Einbringen von eigenen Ideen, Verknüpfung von Theorie und Praxis

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |



### 3.2.4 Umgang mit Erziehungsberechtigten

Kontaktaufnahme zu den Eltern, Planung und Durchführung von Einzelgesprächen, Mitarbeit bei der bestehenden Elternarbeit, Übernahme von einzelnen Aufgabengebieten,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

### 3.2.5 Teamarbeit und Öffentlichkeitsarbeit

Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern, Kontaktaufnahme mit anderen Institutionen,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

### 3.2.6 Reflexion und Kritikfähigkeit

Reflexion des eigenen Handelns und des beruflichen Alltags, Fähigkeit, konstruktive Kritik anzunehmen und zu äußern,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

### 3.2.7 Anleitung und Anleitersgespräche

Mitverantwortung und Planung der Anleitersgespräche, Umsetzung des Ausbildungsplans,

---

---

---

| Sehr gut | Gut | Befriedigend | Ausreichend | Mangelhaft | Unge-nügend |
|----------|-----|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |     |              |             |            |             |

#### 4. Zusammenfassende Beurteilung:

**Gesamtnoten:** \_\_\_\_\_ : 28 = \_\_\_\_\_

(Hinweis: Gesamtnote ergibt sich aus angekreuzten Teilnoten)

Notengebung: x,1;2;3;4;5 = bessere Note / x,6;7;8;9= schlechtere Note

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Anleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Studierende/r

\_\_\_\_\_  
Stempel der Einrichtung

#### **Fremdpraktikum**

\* Bisher wurden von 640 Stunden Fremdpraktikum \_\_\_\_\_ Stunden abgeleistet.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Anleitung